

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.7 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата).

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Русский язык и культура речи» изучается на первом курсе во втором семестре и относится к дисциплинам базовой части (Б1.Б.7) учебного плана АНООВО «КИУ» по направлению подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Иностранный язык», «Основы профессионального общения на английском языке», и прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Русский язык и культура речи» являются знания, умения и навыки, характеризующие пороговый, базовый и продвинутый уровни компетенций.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия курса, его терминологический аппарат;
- лексико-фразеологические, орфоэпические, акцентологические, орфографические, морфологические (включая словообразовательные), синтаксические и пунктуационные нормы русского языка;
- основные особенности функциональных стилей.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- правильно строить тексты разной функционально-стилистической и жанровой принадлежности.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен владеть:

- навыками грамотного письма и грамотной устной речи;
- навыками грамотного построения текстов различных функциональных стилей.

4. Объем и структура рабочей дисциплины

Таблица – Объем учебной дисциплины

Объем дисциплины	Всего
	акад./ астр. часов для очной формы обучения
Всего зачетных единиц	4
Всего академических/астрономических часов учебных занятий	144/108
В том числе:	
контактная работа обучающихся с преподавателем	66/49,5
по видам учебных занятий:	
занятия лекционного типа	26/19,5
занятия семинарского типа	40/30
промежуточной аттестации	6/4,5
Самостоятельная работа обучающихся:	72/54
подготовка к семинарам	30/22,5
выполнение творческих заданий (задач, заданий)	30/22,5
подготовка к экзамену	12/9

Структура учебной дисциплины

Тема 1.1. Понятия «язык», «речь» и «культура речи».

Понятия «язык», «речь» и «культура речи». Основные свойства культуры речи. Основные типы речевой культуры. Основные аспекты культуры речи.

Тема 1.2. Норма литературного языка и способы ее усвоения.

Норма литературного языка и способы ее усвоения. История развития норм русского литературного языка. Принципы и механизмы возникновения языковых норм. Вариативность языковой нормы. Разновидности национального языка. Словари русского языка.

Тема 2.1. Основы орфоэпии и нормы ударения.

Правила произношения гласных звуков. Правила произношения согласных звуков. Диалектные и просторечные черты в произношении. Ударение в именах существительных. Ударение в именах прилагательных. Ударение в глаголах.

Тема 2.2. Лексические и фразеологические нормы.

Иноязычные слова в современной русской речи. Синонимы и речевая культура. Антонимы в современной речи. Слова-паронимы и точность речи. Русская фразеология и выразительность. Крылатые слова в речи. Субстандартная лексика. Образование слов русского языка.

Тема 2.3. Трудные случаи употребления имен существительных и местоимений.

Род имен существительных. Склонение имен существительных, варианты падежных форм. Трудные случаи употребления местоимений.

Тема 2.4. Имя прилагательное и имя числительное и нормы их употребления.

Образование и употребление форм степеней сравнения. Употребление кратких форм прилагательных. Склонение простых числительных. Склонение составных числительных. Особенности употребления числительных в сочетании с существительными.

Тема 2.5. Употребление форм русского глагола.

Употребление личных форм русского глагола. Выбор видовой формы глагола. Образование и употребление причастий и деепричастий. Категории вежливости в глагольных формах.

Тема 2.6. Синтаксические нормы и культура речи.

Понятие синтаксической нормы. Колебания и нормы в системе словосочетания. Выбор надежной формы управляемого существительного. Колебания и нормы в системе предложения. Оформление причастного оборота. Оформление деепричастного оборота. Порядок слов в предложении.

Тема 2.7. Культура письменной речи.

Правописание корней с чередующимися гласными. Гласные после шипящих и ц. Буквы о и ё после шипящих. Слитное и раздельное написание не с различными частями речи. Слитные, раздельные и дефисные написания. Пунктуация как показатель речевой культуры.

Тема 3.1. Разговорная речь.

Экстралингвистические стилеобразующие факторы, содержательные особенности и конструктивный принцип разговорного стиля. Устная и письменная речь. Лингвостилистические особенности разговорной речи. Жанровая дифференциация разговорной речи. Разговорность как риторическая категория.

Тема 3.2. Научный стиль речи.

Экстралингвистические стилеобразующие факторы, содержательные особенности и конструктивный принцип научного стиля. Лингвостилистические особенности научного стиля. Стилевая специфика научного текста. Внутрестилевая дифференциация научного стиля. Статья в энциклопедическом словаре как научный жанр.

Тема 3.3. Публицистический стиль речи.

Экстралингвистические стилеобразующие факторы, содержательные особенности и конструктивный принцип публицистического стиля. Лингвостилистические особенности публицистического стиля. Особенности публицистических текстов. Внутрестилевая дифференциация публицистического стиля.

Тема 3.4. Официально-деловой стиль речи.

Экстралингвистические стилеобразующие факторы, содержательные особенности и конструктивный принцип официально-делового стиля. Стилиевые особенности деловых текстов. Внутрестилевая дифференциация делового стиля. Конституция страны как законодательный жанр.

5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Рабочая программа предусматривает текущий и рубежный контроль и промежуточная аттестация. Периодичность текущего контроля определена рабочей программой учебной дисциплины.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.